

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu technika dla klasy VI W Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu

I. Podstawa prawna -Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 r.
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 im J.Brzechwy w Swarzędzu
- nowa podstawa programowa zajęć technicznych w szkole podstawowej
- System oceniania oparty został o program nauczania Lecha Łabeckiego „ Jak to działa?”

II. Obowiązujący podręcznik: „ Jak to działa?” Lech Łabecki Wyd. Nowa Era

III. Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- rozumie znaczenie techniki we współczesnym świecie
- wie jakie obowiązują podręczniki, zeszyty, ćwiczenia
- zna obowiązkowe wyposażenie, przybory i przyrządy
- zna kryteria ocen z techniki oraz terminy formy ich poprawy
- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
- zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- zna drogę ewakuacyjną w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- dba o powierzone narzędzia i przybory;
- współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
- posługuje się nazewnictwem technicznym;
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
- jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne (materiały materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.); -określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych; -charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;

- racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami
- rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych
- rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne,);
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
- przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, elementach elektronicznych itp.;
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno-elektronicznych.
- wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
- odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;
- konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.
- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
- dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
- stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

IV.Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie - wykonuje wszystkie zadania samodzielnie,starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny,proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze czynny udział w projektach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,

- planuje pracę przed rozpoczęciem, - odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- używa narzędzi zgodnie z przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- pracę wykonuje bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- otrzymuje dopuszczające oceny cząstkowe,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,.

V. Zasady oceniania

Ocenie podlegają:

- wykonane prace,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- zadania domowe

- aktywność w czasie lekcji; - zeszyt przedmiotowy;
- przygotowanie do lekcji;
- prace dodatkowe (po uzgodnieniu z nauczycielem)

***Uczeń może być dwa razy w ciągu śródrocza nieprzygotowany do zajęć, każde kolejne, skutkuje oceną niedostateczną.**

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:

- brak podręcznika, -brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy do realizacji zadań

***Ocenę niedostateczną za brak zadania domowego uczeń może poprawić wyłącznie na kolejnej lekcji,**

***Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni od przekazania wyników, a w przypadkach losowych – nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły,**

***Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.**

***Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą.**

***Prace pisemne oceniane są zgodnie :**

- 100% celujący
- 99 % - 90 % bardzo dobry
- 89 % - 76 % dobry
- 75 % - 51% dostateczny
- 50 % - 35 % dopuszczający poniżej
- 35 % niedostateczny

VI. Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych(w szczególnych przypadkach możliwość dokończenia pracy w domu).
- możliwość rozbicia ćwiczeń na prostsze,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,

- obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszycie.