

# **Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu technika dla klasy IV W Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu**

## **I. Podstawa prawna**

**-Rozporządzenie MEN z dn. 10 czerwca 2015r.**

- **Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 im J.Brzechwy w Swarzędzu**
- **nowa podstawa programowa zajęć technicznych w szkole podstawowej**
- **System oceniania oparty został o program nauczania Lecha Łabeckiego „ Jak to działa?”**

## **II. Obowiązujący podręcznik: „ Jak to działa?” Lech Łabecki Wyd. Nowa Era**

## **III. Wymagania edukacyjne**

### **Uczeń:**

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
- zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- zna drogę ewakuacyjną w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- nazywa części drogi
- zna rodzaje znaków drogowych, potrafi opisać ich kolor i kształt
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
- potrafi wyjaśnić, które znaki są szczególnie ważne dla pieszych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- potrafi wymienić kolejność operacji technologicznych
- prawidłowo posługuje się narzędziami
- wykonuje pracę wg. przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna
- zna sposób prawidłowego przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- określa sposób poruszania się po drogach w oszarze niezabudowanym
- potrafi uzasadnić konieczność noszenia odblasków
- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
- wie jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
- zna terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- wie jak zachowywać się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów i wie dlaczego są uniwersalne
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- potrafi zaprojektować własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy

- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- racjonalnie gospodaruje materiałami
- wykonuje prace zgodnie z założeniami
- uczeń potrafi wyznaczyć trasę pieszej wycieczki po najbliższej okolicy
- potrafi korzystać z przewodnika turystycznego
- potrafi spakować samodzielnie plecak w racjonalny sposób
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
- określa jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
- podaje najczęstsze przyczyny powodowanych przez pieszych
- wie jak zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku
- określa jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe
- wymienia numery telefonów alarmowych
- przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- potrafi założyć opatrunek na skaleczenie
- potrafi usztywnić złamaną kończynę
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- opisuje części drogi
- wyróżnia rodzaje dróg
- wie jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- potrafi wymienić warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- potrafi wymienić układy w rowerze
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- wie, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
- wie w jaki sposób przygotować rower do jazdy
- zna sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wyjaśnia o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- określa jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- wie w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu drogowego w określonych sytuacjach
- zna zasady obowiązujące rowerzystów gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia w właściwy sposób wykonywania manewrów
- wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
- zna terminy : pojad uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie z sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- zna zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- wie na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność operacji technologicznych
- prawidłowo posługuje się narzędziami
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy

- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych

#### **IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:**

##### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i popawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze czynny udział w projektach.

##### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

##### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

##### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje niesystematycznie,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- używa narzędzi zgodnie z przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

##### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- pracę wykonuje bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- otrzymuje dopuszczające oceny cząstkowe,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,.

### **V. Zasady oceniania**

#### **Ocenie podlegają:**

- wykonane prace,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- zadania domowe
- aktywność w czasie lekcji;
- zeszyt przedmiotowy;
- przygotowanie do lekcji;
- prace dodatkowe ( po uzgodnieniu z nauczycielem)

**\*Uczeń może być dwa razy w ciągu śródrocza nieprzygotowany do zajęć, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.**

#### **Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:**

- brak podręcznika,
- brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy do realizacji zadań

**\*Ocenę niedostateczną za brak zadania domowego uczeń może poprawić wyłącznie na kolejnej lekcji,**

**\*Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni od przekazania wyników, a w przypadkach losowych – nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły,**

**\*Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.**

**\*Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą.**

**\*Prace pisemne oceniane są :**

**100% celujący**

**99 % - 90 % bardzo dobry**

**89 % - 76 % dobry**

**75 % - 51% dostateczny**

**50 % - 35 % dopuszczający**

**poniżej 35 % niedostateczny**

### **VII. Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych(w szczególnych przypadkach możliwość dokończenia pracy w domu).
- możliwość rozbicia ćwiczeń na prostsze,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszycie.

## **VIII.KARTA ROWEROWA**

**Kartę rowerową może otrzymać uczeń, który:**

- ukończył 10 lat
- zdobył wszystkie podpisy w „ Arkuszu zaliczeń”(arkusze uczniowie otrzymują na początku II śródrocza)
- złoży arkusz wraz ze zdjęciem u nauczyciela.