

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu technika dla klasy V

W Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu

I. Podstawa prawna

-Rozporządzenie MEN z dn. 10 czerwca 2015r.

- Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 im J.Brzechwy w Swarzędzu
- nowa podstawa programowa zajęć technicznych w szkole podstawowej
- System oceniania oparty został o program nauczania Lecha Łabeckiego „ Jak to działa?”

II. Obowiązujący podręcznik: „ Jak to działa?” Lech Łabecki Wyd. Nowa Era

III. Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- rozumie znaczenie techniki we współczesnym świecie
- wie jakie obowiązują podręczniki, zeszyty, ćwiczenia
- zna obowiązkowe wyposażenie, przybory i przyrządy
- zna kryteria ocen z techniki oraz terminy formy ich poprawy

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
- zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- zna drogę ewakuacyjną w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży
- określa pochodzenie włókien
- rozróżnia materiały włókiennicze
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych
- projektuje ubiory na różne okazje
- wymienia nazwy przyborów krawieckich
- rozróżnia ściegi krawieckie

- wykonuje próbki poszczególnych ściegów ozdobnych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- dba o porządek i bezpieczeństwo

- posługuje się terminami:papier,tektura,surowce wtórne,karton
- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- omawia proces produkcji papieru
- rozróżnia wytwory papiernicze
- rozróżnia nazwy narzędzi do obróbki papieru

- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność operacji technologicznych
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy

- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, krak, tarcica, materiały drewnopochodne
- nazywa rodzaje drzew

<ul style="list-style-type: none"> - opisuje proces przetwarzania drewna - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych - podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna
<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność operacji technologicznych - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia wyroby z tworzyw sztucznych - omawia rodzaje tworzyw - charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości - podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych - właściwie organizuje miejsce pracy - wykonuje pracę wg przyjętych założeń - Ddba o BHP w miejscu pracy
<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne i nieżelazne - omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale - określa rodzaje metali - wymienia zastosowanie różnych metali - podaje nazwy narzędzi do obróbki metali - poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - prawidłowo segreguje odpady - wyjaśnia znaczenia symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach - wyjaśnia w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska
<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami - wykonuje prace wg. przyjętych założeń - dba o BHP w miejscu pracy - wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali - wyjaśnia do czego wykorzystuje się rysunek techniczny - określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych - starannie wykreśla proste rysunki

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i popawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny czastkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze czynny udział w projektach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach

- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- używa narzędzi zgodnie z przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- pracę wykonuje bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- otrzymuje dopuszczające oceny cząstkowe,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

V. Zasady oceniania

Ocenie podlegają:

- wykonane prace,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- zadania domowe
- aktywność w czasie lekcji;
- zeszyt przedmiotowy;
- przygotowanie do lekcji;
- prace dodatkowe (po uzgodnieniu z nauczycielem)

***Uczeń może być dwa razy w ciągu śródrocza nieprzygotowany do zajęć, każde kolejne, skutkuje oceną niedostateczną.**

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:

- brak podręcznika,
- brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy do realizacji zadań

***Ocenę niedostateczną za brak zadania domowego uczeń może poprawić wyłącznie na kolejnej lekcji,**

***Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni od przekazania wyników, a w przypadkach losowych – nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły,**

***Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.**

***Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą.**

***Prace pisemne oceniane są zgodnie :**

100% celujący

99 % - 90 % bardzo dobry

89 % - 76 % dobry

75 % - 51% dostateczny

50 % - 35 % dopuszczający

poniżej 35 % niedostateczny

VI. Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych(w szczególnych przypadkach możliwość dokończenia pracy w domu).
- możliwość rozbicia ćwiczeń na prostsze,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszycie.