

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM.
JANA BRZECHWY
W SWARZĘDZU

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z GEOGRAFII
DLA KLAS VII, VIII**

1. Podstawa prawna :

- Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu;
- Podstawa programowa;
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

2. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej :

Celujący:

- UCZEŃ - wykonuje wszystkie zadania zupełnie samodzielnie i systematycznie,
- praktycznie wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości,
- samodzielnie korzysta z różnych dodatkowych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- zdobywa i gromadzi pomoce na zajęcia szkolne,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre,
- odnosi sukcesy w konkursach,
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną

Bardzo dobry:

- opanował pełen zakres materiału nauczania przewidzianego programu,
- umie wytłumaczyć zjawiska społeczno-przyrodnicze i rozumie zachodzące między nimi związki,
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim nowe problemy i zadania,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre

Dobry:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i ćwiczenia lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- otrzymuje ze sprawdzianów oceny dobre i dostateczne,
- rozumie i umie przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w świecie przyrody,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi

Dostateczny:

- opanował wiadomości i umiejętności z geografii w ograniczonym stopniu,
- rozwiązuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,

- nie zawsze potrafi wykorzystywać w ćwiczeniach i zadaniach zdobyte wiadomości,
- braki nie przeszkadzają w uzyskiwaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce geografii,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające,
- pracuje niesystematycznie, nie zawsze jest przygotowany do zajęć,

Dopuszczający:

- w nieznacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- wykonuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- braki nie przeszkadzają w uzyskaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce geografii, ale przy wydatnej pomocy nauczyciela lub na zajęciach dodatkowych,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne,
- pracuje niesystematycznie, nie odrabia zadań domowych,

Niedostateczny:

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania geografii,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przebiegiem zajęć,
- nie potrafi, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań i ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- braki wiadomości i umiejętności uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z geografii,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny niedostateczne.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności :

Oceniany będziesz za:

- prace klasowe - 1-2 w semestrze, zapowiedziane na dwa tygodnie przed terminem z utrwalonej partii materiału;
- sprawdziany – zapowiedziane 1 tydzień przed terminem z danego działu;
- kartkówki z mapy wg harmonogramu przekazanemu we wrześniu b.r. szkolnego
- kartkówki – z 3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane;
- odpowiedzi ustne – bez zapowiedzi;
- prace domowe;
- aktywność na lekcji;
- praca w grupie;
- prace dodatkowe / prace projektowe lub długoterminowe/- materiał wskazany przez nauczyciela, termin wyznacza nauczyciel;
- diagnozy i sprawdziany zewnętrzne.

Wszystkie oceny nauczyciel wpisuje do dziennika, a uczeń do dzienniczka ucznia.

4. Zasady oceniania :

Zdobyte przez Ciebie wiadomości i umiejętności oceniane będą za pomocą stopni szkolnych: 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.

Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć w następujący sposób przeliczane będą zdobyte przez Ciebie punkty na oceny:

100 % ogólnej liczby punktów -> celujący
99 - 90% ogólnej liczby punktów -> bardzo dobry
89 – 76% ogólnej liczby punktów -> dobry
75 – 51% ogólnej liczby punktów -> dostateczny
50 – 35% ogólnej liczby punktów -> dopuszczający
mniej niż 35% ogólnej liczby punktów -> niedostateczny

W trakcie nauki w szkole otrzymujesz oceny:

- 1) bieżące
- 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.

Przy zapisywaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel uwzględniając wszystkie uzyskane przez Ciebie oceny.

Brak zaliczenia pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian) nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie 2 tygodni od pojawienia się takiego wpisu i/lub Twojego powrotu po dłuższej nieobecności, nauczyciel w miejsce „0” wpisuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel zobowiązany jest poprawić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, sprawdziany w ciągu tygodnia, a kartkówki - na następną lub kolejną lekcję, ale nie wcześniej niż za 2 dni.

Za aktywność na lekcji możesz otrzymać „+” lub „-„. Za pięć + otrzymujesz ocenę bardzo dobrą, a za pięć – ocenę niedostateczną.

Masz prawo dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć/nie mieć odrobionego zadania domowego, ale fakt ten musisz zgłosić nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy sprawdzianów i prac klasowych, chyba że przyszedłeś do szkoły bezpośrednio po tygodniowej nieobecności). Przy trzecim nieprzygotowaniu, braku zadania domowego otrzymujesz ocenę niedostateczną.

Jeśli w wyznaczonym terminie nie oddasz nauczycielowi udostępnionej Twoim rodzicom/prawnym opiekunom pracy klasowej, to otrzymasz ocenę niedostateczną.

Sposób uzasadniania ocen :

Oceny z prac klasowych nauczyciel uzasadni Tobie w formie pisemnej, natomiast oceny z pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności będą Tobie uzasadnione w formie ustnej.

Uzasadniając ocenę nauczyciel wskaże:

- 1) dobre elementy w Twojej pracy,
- 2) co wymaga poprawienia,
- 3) sposób, w jaki powinieneś pracować dalej, aby uzupełnić braki.

Zasady udostępniania prac klasowych :

Prace klasowe zostaną udostępnione do wglądu Twoim rodzicom/prawnym opiekunom. Prace podpisane przez rodziców/prawnych opiekunów powinieneś oddać nauczycielowi w terminie nie dłuższym niż jeden tydzień.

Pozostałe prace pisemne otrzymasz od nauczyciela po sprawdzeniu i ocenieniu.

Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

- Możesz ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez Ciebie ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiegasz lub od niej wyższa.
- Nie możesz ubiegać się o ocenę celującą.
- Twoi rodzice/prawni opiekunowie muszą złożyć pisemną prośbę z uzasadnieniem do nauczyciela przedmiotu.
- Nauczyciel spełni Twoją prośbę, jeśli wszystkie niżej wymienione kryteria zostały przez Ciebie spełnione:
 1. frekwencja na przyrodzie nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 2. usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
 3. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac klasowych;
 4. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych ocen wyższych niż ocena niedostateczna, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 5. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.
- W przypadku niespełnienia któregoś z warunków wyżej wymienionych Twoja prośba zostaje odrzucona.
- Jeśli spełniasz wszystkie warunki, to przystępujesz w ciągu 2 dni do pisania przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej Twoich oczekiwań.

- Poprawa oceny następuje tylko wtedy, gdy sprawdzian zaliczyłeś na ocenę, o którą się ubiegałeś lub ocenę wyższą.

Twoje prawa:

- Masz prawo poprosić nauczyciela o wydłużenia terminu napisania zaległej pracy lub sprawdzianu.
- Masz też prawo poprosić nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych dla Ciebie zagadnień.
- W kulturalny sposób zgłosić wszystkie swoje zastrzeżenia i przedyskutować je wspólnie z nauczycielem.
- Masz prawo pracować w ciszy i spokoju.
- W szczególnych i uzasadnionych przypadkach masz prawo do dostosowania wymagań do swoich możliwości.

Masz obowiązek:

- być przygotowanym na każdą lekcję,
- odrabiać zadania domowe,
- nosić zeszyt i dzienniczek ucznia,
- przechowywać np. w teczce efekty swojej pracy,
- pracować samodzielnie na miarę swoich możliwości,
- wykonywać polecenia nauczyciela.